



# **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

## **HEZKUNTZA SAILA**

**2018ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA**

**OPE 2018. ENSEÑANZA SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

**ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD:  
OSASUN ETA LAGUNTZA PROZEDURAK / PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y  
ASISTENCIALES**



## FROGAREN JARRAIBIDEAK / INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA:

- **Froga honek 7 ariketa ditu.**  
Esta prueba consta de 7 ejercicios.
- **Ariketa bakoitzaren kalifikazioa, enuntziatuaren eskuinaldean adierazita dago.**  
La puntuación de cada ejercicio está señalada en la derecha del enunciado.
- **Puntuazio osoa, 10 puntutik kalifikatuko da.**  
La puntuación total se calificará sobre 10 puntos.

### 1. ARIKETA / EJERCICIO 1 (1,5 puntu / 1,5 puntos)

**Klinikian egiten den hortzen kanpoko zuritze prozesuaren faseak azaldu (0,8 puntu) eta pazienteari eman beharreko informazioa adierazi: informazio orokorra, aurkako ondorioak eta zainketak. (0,7 puntu).**

Explica las fases del blanqueamiento dental externo realizado en la clínica dental (0,8 puntos). Asimismo, explica la información general, los efectos adversos y los cuidados que debe conocer el paciente sobre el tratamiento (0,7 puntos).

### 2. ARIKETA / EJERCICIO 2 (1,5 puntu / 1,5 puntos)

**Azaldu menpekotasun egoeran dagoen pertsona bat ohetik gurpildun aulkira eramateko lekualdaketaren protokoloa, transferentzia garabi bat erabilita: materiala (0,075 puntu) eta prozedura (1,425 puntu)**

Explica el procedimiento de traslado de una persona dependiente desde la cama a la silla de ruedas con utilización de una grúa de transferencia: material (0,075 puntos) y procedimiento (1,425 puntos).

### 3. ARIKETA / EJERCICIO 3 (1,5 puntu / 1,5 puntos)

**Azaldu zundatuta dagoen paziente bati kultiborako gernu bilketa egiteko behar den materiala eta prozedura. (puntu 1)**

Explica el material y el procedimiento de recogida de orina para cultivo en paciente sondado. (1 punto)



- a. Aipatu prozedura hau ikasleei irakasteko erabiliko zenukeen material didaktikoa. (0,25 puntu)

Cita el material didáctico que utilizarías a la hora de enseñar este procedimiento al alumnado. (0,25 puntos)

- b. Aipatu ikasleek aurretiaz ezagutu beharko lituzketen oinarrizko kontzeptuak prozedura hau era egokian egiteko. (0,25 puntu)

Cita los conceptos básicos previos que debería conocer el alumno/a para la correcta realización de este procedimiento. (0,25 puntos)

#### **4. ARIKETA / EJERCICIO 4 (1,5 puntu / 1,5 puntos)**

##### **Azaldu ondorengo inmobilizazio protokoloak:**

Describe los siguientes protocolos de inmovilización:

- a. Lepoko zerbikala erabilita egiten den inmobilizazio protokoloa (0,72 puntu)

Protocolo de inmovilización con collarín cervical (0,72 puntos)

- b. Bizkarrezurreko txalekoa erabilita egiten den inmobilizazio protokoloa. (0,78 puntu)

Protocolo de inmovilización con colocación del chaleco espinal. (0,78 puntos)

#### **5. ARIKETA / EJERCICIO 5 (1,5 puntu / 1,5 puntos)**

##### **Ondoren azalduko den kasu klinikoari dagokionez, erantzun ondorengo galderai:**

Con respecto al caso clínico que se plantea a continuación, responde a las siguientes cuestiones:

- a. Definitu GMI eta kasua komentatu. (0,125 puntu)

Define el IMC y comenta el caso. (0,125 puntos)

- b. Gerriko perimetroa baloratu. (0,125 puntu)



Valora el perímetro de cintura. (0,125 puntos)

**c. Kolesterol mailak baloratu. (0,125 puntu)**

Valora los niveles de colesterol. (0,125 puntos)

**d. Gluzemia mailak baloratu. (0,125 puntu)**

Valora los niveles de glucemia. (0,125 puntos)

**e. Beste datu garrantzitsuen analisia egin (egonez gero). (0,125 puntu)**

Realiza el análisis de otros datos de importancia, si los hubiera. (0,125 puntos)

**f. Aipatu kasuak dituen arrisku kardiobaskularra eragiten duten faktoreak. (0,245 puntu)**

Indica los factores de riesgo cardiovascular que presenta el caso. (0,245 puntos)

**g. Azaldu pazienteari eman behar zaizkion nutrizio gomendioak eta gomendio orokorrak. (0,63 puntu)**

Explica las recomendaciones generales y nutricionales que debemos dar al paciente. (0,63 puntos)

**52 urteko gizonezkoa, aholku nutrizionalak jasotzeko dator kontsultara. 95 kg pisatzen ditu eta 173 cm neurtzen ditu. Eskuineko belaunean daukan min handia dela eta, ibiltzeko zaitasunak dituela adierazi du. 25 bat zigarro erretzen ditu egunean eta administratibo gisa egiten du lan enpresa baten.**

**Estudio antropometriko egin ostean, 30eko GMI-a daukala ikusi dugu, bere pisu idealaren %ko 140-an dagoela eta bere gerriaren perímetroa 123 zm-koa dela ohartu gara.**

**Analitikan 275eko kolesterol maila eta 200eko gluzemia daukala ikusi da.**

Varón de 52 años, que acude a consulta para asesoramiento nutricional, mide 173 cm de altura, pesa 95 Kg y refiere dificultades en la deambulación por dolor intenso en la rodilla derecha. Es fumador de unos 25 cigarrillos día y trabaja como administrativo en una empresa.

Tras el estudio antropométrico observamos que presenta un IMC de 30, se encuentra al 140% de su peso ideal y su perímetro de cintura es de 123cm.

En la analítica se observa un nivel de colesterol de 275 y glucemia de 200.



#### **6. ARIKETA / EJERCICIO 6 (1,5 puntu / 1,5 puntos)**

**100 herrialdetako talde baten, "X" gaixotasunaren prebalentzia aztertu da eta hurrengo datuak aurkitu dira; %10-20ko prebalentzia 50 herrialdetan, %20tik-30era 10 herrialdetan, %30etik-40era 35 herrialdetan eta %40tik-50era 25 herrialdetan.**

Se ha estudiado la prevalencia de una enfermedad "X" en un grupo de 100 países, y se han encontrado los siguientes datos; 10-20% de prevalencia en 50 países, de 20-30% en 10 países, de 30-40% en 35 países y de 40-50% en 25 países.

**100 herrialde hauek hautatzeko, munduko herrialde ezberdinak antolatu dira zonaldeka eta horietako 5 aukeratu dira ausaz. 5 zonalde horietako barnean dauden herrialde guztiak aztertu dira.**

Para seleccionar estos 100 países, se han organizado los distintos países del mundo en zonas y se han seleccionado al azar 5 de ellas, de las cuales se han estudiado todos los países incluidos en ellas.

**Hurrengo galderiei erantzun:**

Responde a las siguientes preguntas:

**a. Zein laginketa mota egin da? (0,25 puntu)**

¿Qué tipo de muestreo se ha realizado? (0,25 puntos)

**b. Datuen banaketa uniformea dela esango zenuke? (0,5 puntu)**

¿Podrías decir si es una distribución de datos uniforme? (0,5 puntos)

**c. Banaketa edo distribuzio normal bat izango balitz, aldagaiaren zein balioen artean egongo lirateke gutxi gorabehera datuen %ko 68,8a (edo %ko 65a)? (0,25 puntu)**

Suponiendo que esto fuera una distribución normal, aproximadamente, entre qué valores de la variable estarían comprendidos el 68,8% (o 65%) de los datos? (0,25 puntos)

**d. Fenomeno epidemiologiko baten maiztasuna neurtzeko prebalentzia eta intzidentzia erabiltzen dira. Ikasleekin**



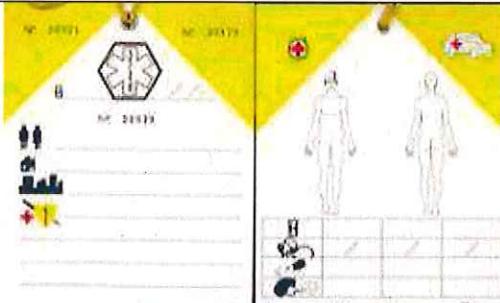
Iantzeko klaseko ariketa bat prestatu, gutxienez intzidentzia adierazle bi dituena (intzidentzia dentsitatea, intzidentzia tasa, metatutako intzidentzia... bezalakoak). (0,5 puntu)

Para medir la frecuencia de un fenómeno epidemiológico se utiliza la prevalencia y la incidencia. Prepara un ejercicio de clase para trabajar con el alumnado, que contenga al menos dos indicadores de incidencia (como la densidad de incidencia, tasa de incidencia, incidencia acumulada...). (0,5 puntos)

#### **7. ARIKETA / EJERCICIO 7** ( puntu 1 / 1 punto)

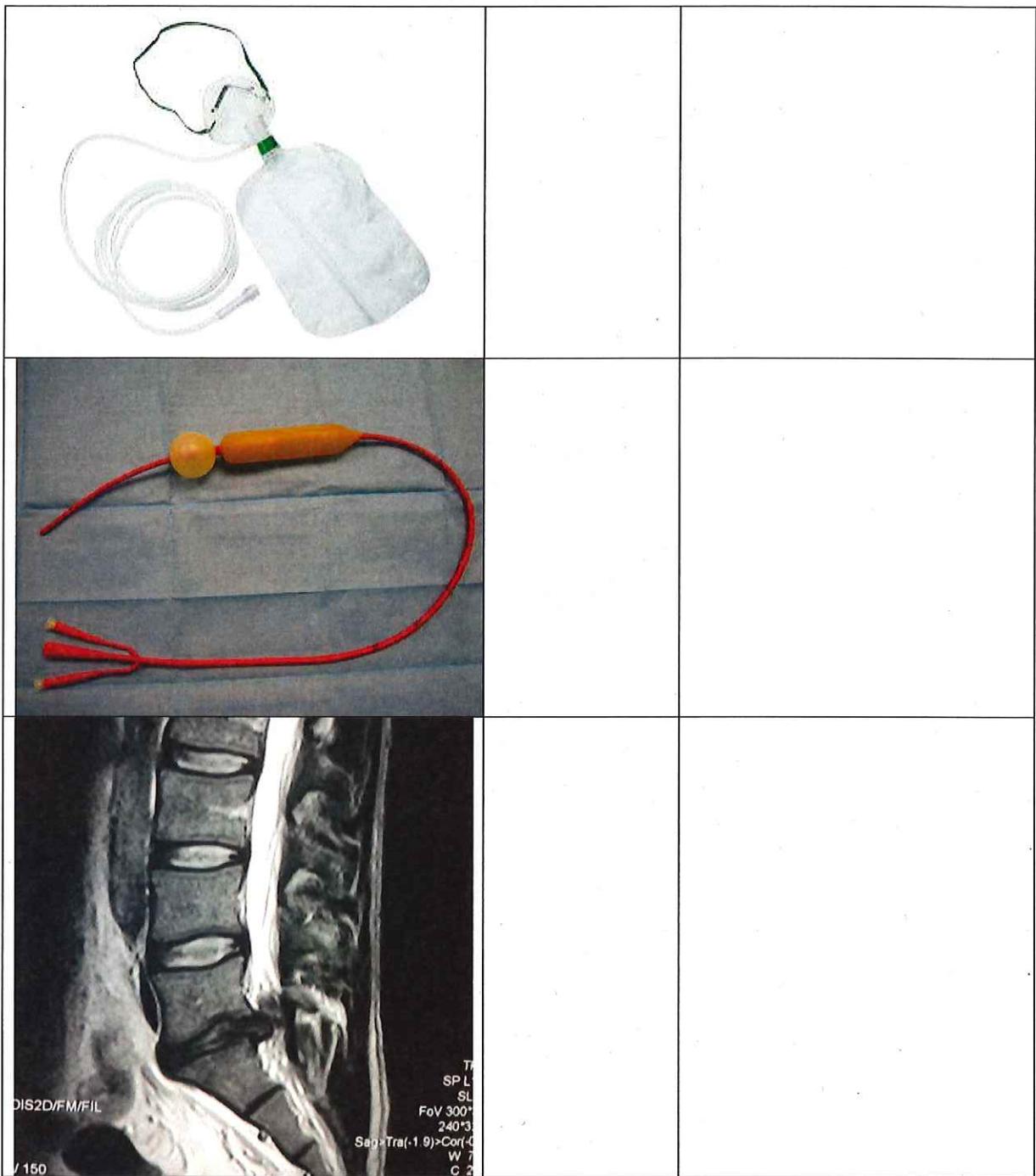
Hurrengo irudien izena eta funtzioa adierazi: (ondo dagoen izen eta funtzio bikote bakoitzak 0,05 puntuko balioa izango du. Ontzat emateko, bai funtzioa, bai izena, ondo egon beharko dira)

Indica el nombre y la función de las siguientes imágenes: (cada pareja de nombre y función correcta tendrá un valor de 0,05 puntos. Para que se valore como correcta, han de estar bien tanto el nombre como la función)

| IRUDIA / IMAGEN  | IZENA / NOMBRE | FUNTZIOA / FUNCIÓN |
|--|----------------|--------------------|
| <br> |                |                    |



|   |  |  |
|---|--|--|
| An X-ray image of a shoulder joint, showing a clear fracture line through the humeral head.                           |  |  |
| A histological microtome, a precision cutting instrument used to slice biological tissue for microscopic examination. |  |  |
| A surgical probe or retractor, a long, thin metal instrument used to hold back tissue during surgery.                 |  |  |
| A surgical blade, specifically a No. 15 scalpel blade, used for precise incisions in surgery.                         |  |  |





|  |  |  |
|--|--|--|
| A medical device, likely a pump or monitor, with a light blue frame and a digital control panel. Next to it is a clear plastic bag with a purple screw-on cap and a small tube attached. |  |  |
| Two long, thin, tapered instruments, one yellow and one blue, placed on a dark surface next to a glowing triangular marker.  |  |  |
| An orange, rectangular, hollow plastic splint or immobilization board with a metal strap across the middle.  |  |  |
| A black, adjustable orthopedic pin removal tool with two long, thin, curved metal pins.  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| A red, translucent plastic storage container with a hinged lid and two black handles on the side.  |  |  |
| A white digital control panel with a small LCD screen displaying "42.0". Below the screen are five small black buttons. The brand name "Pattex" is printed at the bottom left of the panel.              |  |  |
| A stainless steel laboratory blender with a clear plastic pitcher attached to a white base. The base features a control dial and a small digital display. The brand name "DANCO" is visible on the base. |  |  |



